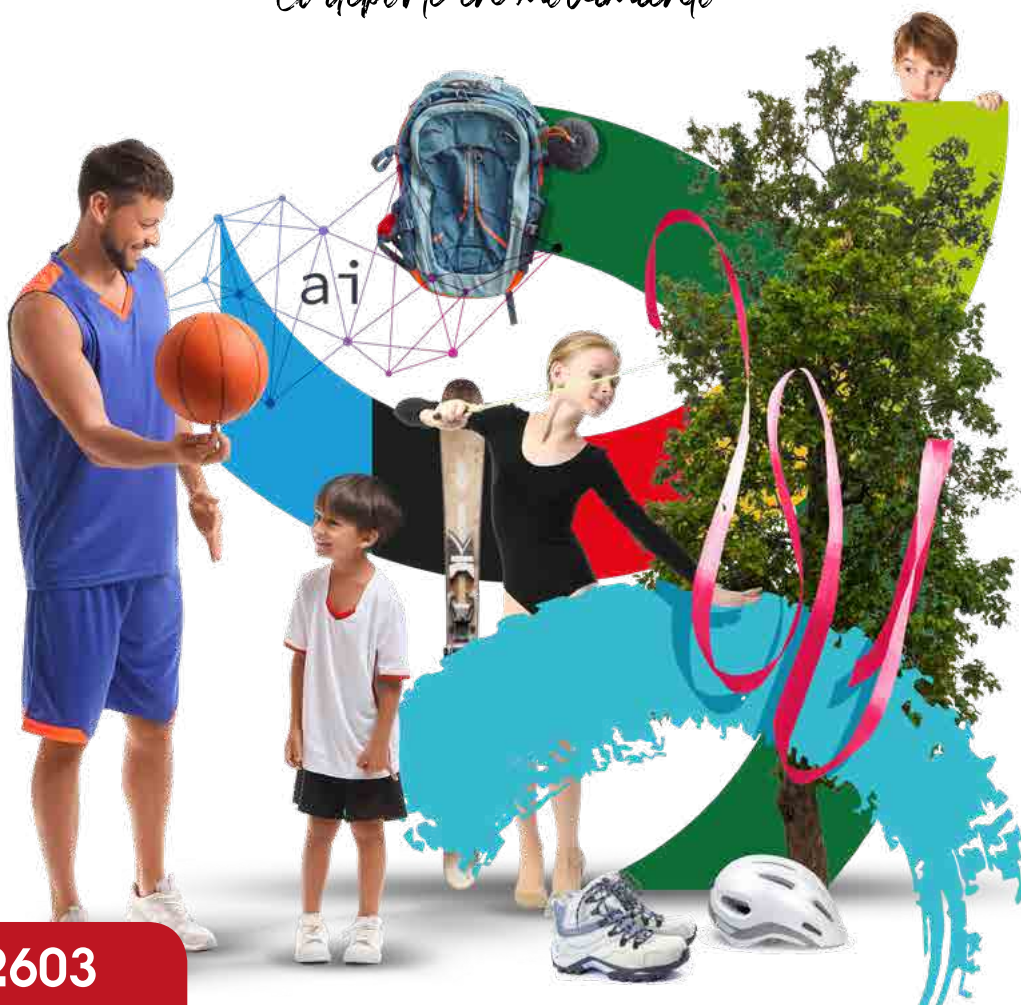


IAID26

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

El deporte en movimiento



202603

2

Nuevas tendencias en
educación física, deporte y salud
integral en niños y adolescentes

ACTIVIDAD
FÍSICA Y SALUD



Junta de Andalucía
Consejería de Cultura y Deporte



Instituto Andaluz
del Deporte



PRESENTACIÓN

La presente acción formativa tiene como propósito actualizar y capacitar al profesorado de educación física, a técnicos deportivos, entrenadores, gestores y profesionales del ámbito deportivo en las nuevas tendencias metodológicas, tecnológicas y científicas que están transformando la enseñanza, la práctica y la gestión del deporte en los contextos educativo, formativo y de rendimiento. A través de un enfoque teórico-práctico y multidisciplinar, se abordarán contenidos relacionados con la alfabetización física, la competencia motriz, la condición física, la salud y el rendimiento deportivo, incorporando además el uso de herramientas digitales, inteligencia artificial y metodologías innovadoras aplicadas tanto a la enseñanza como al entrenamiento deportivo.

El curso tiene como finalidad favorecer una práctica de la actividad física y deportiva más significativa, inclusiva, sostenible y basada en la evidencia científica, que contribuya al desarrollo integral de niños, adolescentes y deportistas en sus diferentes etapas. Asimismo, se fomentará el intercambio de experiencias profesionales entre los participantes, creando un espacio de aprendizaje colaborativo en el que se integren los ámbitos educativos, de salud y de rendimiento deportivo. Se promoverá la aplicación práctica de metodologías activas, la transferencia del conocimiento a contextos reales y la mejora de la calidad de la intervención docente y deportiva, con la participación de referentes nacionales en las ciencias de la actividad física y el deporte.

OBJETIVOS

Actualizar y fortalecer las competencias del profesorado, de técnicos, entrenadores y profesionales del ámbito de la actividad física y el deporte, integrando las nuevas tendencias pedagógicas, metodológicas, tecnológicas y científicas. Este propósito busca favorecer el desarrollo integral del alumnado, la mejora del rendimiento físico y cognitivo, y la promoción de la salud y el bienestar en niños y adolescentes desde una perspectiva educativa, inclusiva y basada en la evidencia. Como objetivos específicos encontramos:

- > Promover una visión holística del movimiento a lo largo de las 24 horas del día, integrando la actividad física, el descanso, la reducción del sedentarismo y los hábitos saludables como pilares de un desarrollo físico, cognitivo y emocional equilibrado.
- > Analizar intervenciones de actividad física exitosas en los contextos educativo y clínico, identificando estrategias basadas en la evidencia científica que contribuyan a la mejora de la salud, el bienestar y el rendimiento en la población infantil y adolescente.
- > Promover el juego activo al aire libre como estrategia educativa y de salud, reconociendo su valor en el desarrollo físico, social y emocional de la infancia, así como su contribución al bienestar integral, la creatividad, la autonomía y la conexión con el entorno natural.



Nuevas tendencias en educación física, deporte y salud integral en niños y adolescentes

- > Analizar la importancia de la fuerza muscular y el desarrollo atlético a largo plazo, promoviendo un enfoque educativo y seguro del entrenamiento infantil y adolescente que fomente la adquisición progresiva de capacidades físicas y hábitos saludables duraderos.
- > Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la alfabetización física, valorando su relevancia en el desarrollo integral del alumnado y su aplicación en entornos escolares, deportivos y comunitarios para fomentar una participación activa y sostenible en la actividad física.
- > Profundizar en el desarrollo y evaluación de la competencia motora, explorando herramientas estandarizadas de medición, y su relación con el aprendizaje motor, la motivación y el rendimiento físico en las distintas etapas evolutivas.
- > Explorar la relación entre ejercicio físico, rendimiento cognitivo y bienestar emocional, abordando la evidencia actual sobre los efectos del movimiento en las funciones ejecutivas, la atención y la regulación emocional, tanto en alumnado con TDAH como en la población general.
- > Fomentar la innovación metodológica en la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar, mediante el uso de metodologías activas, cooperativas y basadas en proyectos que potencien la autonomía, la creatividad y el aprendizaje competencial del alumnado.
- > Aplicar tecnologías emergentes e inteligencia artificial en los procesos de planificación, evaluación y enseñanza, optimizando el trabajo del educador físico y del entrenador, y potenciando el uso de herramientas digitales para la personalización del aprendizaje y el seguimiento del progreso del alumnado.

ÁREA 2

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

202603

Acción formativa  **Nuevas tendencias en educación física, deporte y salud integral en niños y adolescentes**

Área temática  Actividad Física y Salud

Tipología  Curso

Modalidad  Online en directo

Código  202603

Número de plazas  500 plazas

Fechas  Del 13 al 17 de abril de 2026

Lugares  Online

Nuevas tendencias en educación física, deporte y salud integral en niños y adolescentes

Duración 🕒 25 horas

Precio público 💶 Gratuito

Inscripciones 📅 Plazo de inscripción: hasta el 2 de abril de 2026 inclusive

Destinatarios/as 👥

- Profesorado de educación física
- Técnicos deportivos
- Entrenadores
- Gestores deportivos
- Profesionales del ámbito deportivo y de la salud

Dirección ⚙️ Emilio Villa González.

Doctor en Biomedicina. Profesor titular de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, departamento de Educación Física y Deportiva.

Profesorado 🧑🏫 > Antonio García Hermoso.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor titular de la Universidad Pública de Navarra.

> José Francisco López Gil.

Doctor en Educación Física. Docente-investigador en la Universidad Espíritu Santo (UEES), Samborondón (Ecuador) y Universidad de Loyola (España).

> Javier Brazo-Sayavera.

Doctor en Fisiología. Profesor titular de universidad en el departamento de Deporte e Informática de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad Pablo de Olavide.

> Emilio Villa González.

Doctor en Biomedicina. Profesor titular de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, departamento de Educación Física y Deportiva.

> Víctor Manuel Valle Muñoz.

Doctorando en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, y Grado en Educación Primaria.

> Isaac Estevan Torres.

Doctor y graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor titular en el departamento de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música, Universidad de Valencia.

> Adrià Muntaner Mas.

Doctor y licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesor titular del departamento de Pedagogía y Didácticas específicas de la Universidad de las Islas Baleares (UIB).



ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

HORARIO	CONTENIDOS	PONENTES
13 DE ABRIL		
14:45-15:00	PRESENTACIÓN	
	Bloque I. Actividad física y salud a través de nuevas tendencias en la práctica educativa y clínica	
15:00-18:00	Educación en movimiento: las 24 horas como base para un desarrollo saludable en la infancia	José Francisco López-Gil
18:00-18:15	DESCANSO	
18:15- 21:15	Impacto de las intervenciones de actividad física sobre la salud y el rendimiento: perspectivas educativas y clínicas	Antonio García-Hermoso
14 DE ABRIL		
	Bloque II. Bienestar infanto-juvenil a través del juego y el desarrollo físico-deportivo	
15:00-18:00	Juego activo al aire libre: un espacio abierto al incremento del bienestar infantil	Javier Brazo-Sayavera
18:00-18:15	DESCANSO	
18:15- 21:15	Fuerza muscular y desarrollo atlético a largo plazo en niños y adolescentes	Emilio Villa-González
15 DE ABRIL		
	Bloque III. Alfabetización física y competencia motora: evaluación y desarrollo como claves para una vida activa y saludable	
15:00-18:00	Evaluación y desarrollo de la alfabetización física en niños y adolescentes: una perspectiva educativa y de salud	Víctor Manuel Valle-Muñoz Isaac Estevan Torres
18:00-18:15	DESCANSO	
18:15- 21:15	El desarrollo de la competencia motora en la infancia y la adolescencia: bases, evaluación e implicaciones para la salud	Víctor Manuel Valle-Muñoz Isaac Estevan Torres



Nuevas tendencias en educación física, deporte y salud integral en niños y adolescentes

16 DE ABRIL		
	Bloque VI. Módulo 1. Innovación para el aprendizaje activo: movimiento, cognición y nuevas metodologías en la educación física del siglo XXI	
15:00-18:00	Moverse para concentrarse: ejercicio físico y rendimiento cognitivo en niños con y sin TDAH	Adrià Muntaner Mas
18:00-18:15	DESCANSO	
18:15- 21:15	Metodologías activas en educación física y deporte escolar: hacia una enseñanza innovadora y participativa	Víctor Manuel Valle-Muñoz
17 DE ABRIL		
	Bloque VI. Módulo 2. Innovación para el aprendizaje activo: movimiento, cognición y nuevas metodologías en la educación física del siglo XXI	
15:00-17:00	El potencial de la inteligencia artificial en la mejora de la planificación, evaluación y enseñanza del educador físico	Emilio Villa-González
17:00-17:15	CIERRE	

6



Junta de Andalucía
Consejería de Cultura y Deporte



**Instituto Andaluz
del Deporte**

INSTITUTO ANDALUZ DEL DEPORTE

Avenida Santa Rosa de Lima nº 5 - 29007 Málaga
Tel.: (+34) 951 041 900 / 951 04 19 24 / 951 04 19 59 / 951 04 19 35

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/culturaydeporte/areas/deporte/formacion-investigacion-innovacion/formacion-continua.html>

